

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data)
Città	NAPOLI
Codicione	0630207301900001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	38	37	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	11	-	25,0	33,9

	LMCU; LM)	2017	9	-	32,7	37,5
		2018	13	-	36,8	43,7
		2019	28	-	35,9	45,7
		2020	34	-	50,5	50,4
		2021	18	-	42,4	44,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	9	-	20,7	29,2
		2017	8	-	28,7	33,2
		2018	13	-	32,9	38,6
		2019	18	-	30,4	39,8
		2020	25	-	42,9	43,3
		2021	12	-	36,5	38,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	39	-	69,6	84,3
		2017	39	-	78,4	92,1
		2018	40	-	91,4	107,1
		2019	52	-	94,0	116,1
		2020	65	-	110,0	123,2
		2021	62	-	116,5	125,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	24	-	46,2	58,9
		2017	19	-	54,0	66,6
		2018	20	-	67,6	78,4
		2019	38	-	69,6	85,3
		2020	51	-	84,4	90,6
		2021	38	-	85,6	88,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	23	-	42,2	53,6
		2017	18	-	51,4	62,5
		2018	20	-	62,4	72,9
		2019	35	-	65,1	79,1
		2020	45	-	76,8	83,6
		2021	32	-	79,0	82,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	-	5,9	9,1
		2017	0	-	9,7	11,3
		2018	0	-	9,2	11,5
		2019	0	-	14,6	14,2
		2020	4	-	17,4	18,1
		2021	2	-	16,2	17,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	4	-	18,4	20,5
		2017	3	-	20,7	21,8
		2018	5	-	17,2	21,6
		2019	6	-	23,3	24,7
		2020	7	-	25,5	29,3
		2021	8	-	27,1	30,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	2	24	8,3%	-	-	-	19,0	46,2	41,1%	22,7	58,9	38,5%
		2017	1	19	5,3%	-	-	-	25,7	54,0	47,6%	25,8	66,6	38,7%
		2018	5	20	25,0%	-	-	-	37,3	67,6	55,2%	33,0	78,4	42,1%
		2019	0	38	0,0%	-	-	-	30,8	69,6	44,3%	32,7	85,3	38,3%
		2020	5	51	9,8%	-	-	-	29,3	84,4	34,7%	29,4	90,6	32,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	5,9	18,4	31,9%	9,1	20,5	44,4%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	9,7	20,7	46,8%	11,3	21,8	51,9%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	9,2	17,2	53,5%	11,5	21,6	53,4%
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	14,6	23,3	62,7%	14,2	24,7	57,4%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	17,4	25,5	68,2%	18,1	29,3	61,7%
		2021	2	8	25,0%	-	-	-	16,2	27,1	59,8%	17,9	30,1	59,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	11	9,1%	-	-	-	2,2	25,0	8,8%	12,0	33,9	35,3%

		2020	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	6,9	7,6	90,5%	6,5	7,1	91,5%
		2021	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	7,1	7,9	89,5%	6,7	7,3	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	93,75	111,00	0,8	-	-	-	142,9	149,8	1,0	134,2	133,1	1,0
		2017	67,05	81,00	0,8	-	-	-	161,9	168,3	1,0	147,8	145,8	1,0
		2018	107,07	126,00	0,8	-	-	-	169,7	178,0	1,0	161,1	157,7	1,0
		2019	75,05	90,00	0,8	-	-	-	166,4	172,7	1,0	164,2	160,0	1,0
		2020	80,39	96,00	0,8	-	-	-	181,5	189,3	1,0	175,0	171,7	1,0
		2021	91,98	90,00	1,0	-	-	-	197,2	198,9	1,0	174,9	176,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	439	0,0%	-	-	-	25,6	1.558,6	16,4%	127,8	1.929,0	66,3%
		2017	0	291	0,0%	-	-	-	49,2	1.910,6	25,8%	121,6	2.211,7	55,0%
		2018	0	467	0,0%	-	-	-	75,0	2.591,9	28,9%	124,8	2.698,7	46,2%
		2019	0	582	0,0%	-	-	-	73,5	2.404,3	30,6%	129,1	2.823,2	45,7%
		2020	0	892	0,0%	-	-	-	35,0	2.617,0	13,4%	120,2	2.727,6	44,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,6	5,9	94,3%	2,0	9,1	219,9%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1,4	9,7	149,4%	2,7	11,3	241,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1,2	9,2	130,4%	2,6	11,5	228,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	2,9	14,6	198,6%	3,1	14,2	215,3%
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	1,9	17,4	109,2%	3,1	18,1	173,4%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	1,4	16,2	89,0%	3,2	17,9	177,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,9	25,0	36,0%	5,3	33,9	156,4%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	1,3	32,7	39,8%	4,4	37,5	117,6%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	1,7	36,8	46,2%	5,3	43,7	120,6%
		2019	0	28	0,0%	-	-	-	3,4	35,9	94,7%	5,2	45,7	114,7%
		2020	1	34	29,4%	-	-	-	3,3	50,5	65,3%	5,4	50,4	106,3%

2021	0	18	0,0%	-	-	-	3,3	42,4	77,8%	7,5	44,2	170,2%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	13,8	60,0	23,0%	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	32,4	59,6	54,5%
	2017	19,5	60,0	32,5%	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	34,9	59,6	58,6%
	2018	12,8	60,0	21,4%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	36,0	59,6	60,4%
	2019	18,7	60,0	31,1%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	33,6	59,6	56,4%
	2020	12,7	60,0	21,2%	-	-	-	31,9	59,5	53,6%	32,7	59,5	55,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	27,2	29,2	93,1%
	2017	7	8	87,5%	-	-	-	27,2	28,7	94,8%	31,4	33,2	94,5%
	2018	11	13	84,6%	-	-	-	31,3	32,9	95,1%	36,6	38,6	94,8%
	2019	15	18	83,3%	-	-	-	28,3	30,4	93,1%	37,3	39,8	93,5%
	2020	20	25	80,0%	-	-	-	39,5	42,9	92,1%	39,9	43,3	92,3%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	3	9	33,3%	-	-	-	16,5	20,7	79,7%	21,4	29,2	73,2%
	2017	4	8	50,0%	-	-	-	23,6	28,7	82,2%	25,8	33,2	77,8%
	2018	4	13	30,8%	-	-	-	26,8	32,9	81,5%	30,5	38,6	79,0%
	2019	7	18	38,9%	-	-	-	22,1	30,4	72,7%	29,8	39,8	74,8%
	2020	6	25	24,0%	-	-	-	32,1	42,9	74,8%	31,7	43,3	73,2%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	9	33,3%	-	-	-	16,5	20,7	79,7%	21,9	29,2	74,9%
	2017	4	8	50,0%	-	-	-	23,6	28,7	82,2%	26,7	33,2	80,5%
	2018	4	13	30,8%	-	-	-	27,0	32,9	82,1%	31,4	38,6	81,1%
	2019	7	18	38,9%	-	-	-	22,3	30,4	73,4%	30,4	39,8	76,2%
	2020	7	25	28,0%	-	-	-	32,8	42,9	76,5%	32,5	43,3	75,1%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	9	0,0%	-	-	-	9,1	20,7	44,0%	11,6	29,2	39,8%
	2017	0	8	0,0%	-	-	-	14,5	28,7	50,5%	14,1	33,2	42,3%
	2018	0	13	0,0%	-	-	-	17,9	32,9	54,4%	17,1	38,6	44,1%

		2021	672	816	82,4%	-	-	-	1.138,1	1.301,3	87,5%	990,3	1.242,8	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	648	888	73,0%	-	-	-	1.066,2	1.210,9	88,1%	978,5	1.137,5	86,0%
		2017	624	888	70,3%	-	-	-	1.096,9	1.232,9	89,0%	950,7	1.092,3	87,0%
		2018	696	888	78,4%	-	-	-	1.062,8	1.214,2	87,5%	996,6	1.152,5	86,5%
		2019	720	864	83,3%	-	-	-	1.115,8	1.277,9	87,3%	1.006,4	1.184,4	85,0%
		2020	720	816	88,2%	-	-	-	1.165,6	1.274,2	91,5%	1.058,6	1.218,7	86,9%
		2021	672	816	82,4%	-	-	-	1.177,7	1.301,3	90,5%	1.043,4	1.242,8	84,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	27,5	29,2	94,2%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	27,3	28,7	95,1%	31,7	33,2	95,4%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	31,5	32,9	95,7%	36,8	38,6	95,2%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	28,5	30,4	93,8%	37,7	39,8	94,7%
		2020	21	25	84,0%	-	-	-	39,6	42,9	92,3%	40,2	43,3	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	14	0,0%	-	-	-	7,7	20,1	38,3%	10,3	25,4	40,5%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	8,6	20,7	41,5%	11,2	29,2	38,4%
		2018	4	8	50,0%	-	-	-	15,2	28,7	53,0%	15,0	33,2	45,3%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	17,7	32,9	53,8%	17,5	38,6	45,2%
		2020	2	18	11,1%	-	-	-	10,5	30,4	34,5%	14,7	39,8	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,1	29,2	0,4%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	28,7	0,3%	0,2	33,2	0,7%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	32,9	0,3%	0,1	38,6	0,3%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	30,4	0,3%	0,4	39,8	0,9%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	42,9	0,0%	0,1	43,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	8	50,0%	-	-	-	3,8	20,4	18,6%	3,6	24,5	14,9%
		2017	1	14	7,1%	-	-	-	2,2	20,1	10,9%	3,0	25,4	11,8%

		2020	3	4	75,0%	-	-	-	10,7	11,9	89,9%	10,9	12,3	88,8%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	15,4	16,4	93,9%	14,7	16,5	88,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	39	7,0	5,6	-	-	-	76,3	9,9	7,7	84,4	9,3	9,1
		2017	39	5,4	7,2	-	-	-	86,2	10,0	8,6	94,4	9,0	10,5
		2018	40	7,4	5,4	-	-	-	100,6	10,0	10,0	109,7	9,5	11,6
		2019	52	6,0	8,7	-	-	-	103,1	10,3	10,0	123,3	9,6	12,9
		2020	65	6,0	10,8	-	-	-	120,6	10,4	11,6	137,9	9,9	13,9
		2021	62	5,6	11,1	-	-	-	127,6	10,6	12,0	144,2	9,9	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	2,8	4,3	-	-	-	28,2	5,9	4,8	35,0	6,0	5,8
		2017	10	2,4	4,2	-	-	-	37,4	5,4	6,9	39,7	5,5	7,2
		2018	13	2,8	4,6	-	-	-	40,8	5,7	7,2	45,9	6,1	7,5
		2019	29	2,8	10,4	-	-	-	39,8	5,8	6,8	51,0	6,4	8,0
		2020	33	2,8	11,8	-	-	-	55,6	6,1	9,0	57,6	6,4	9,0
		2021	19	2,8	6,8	-	-	-	46,9	7,6	6,2	53,6	6,6	8,1

Breve commento

Gli indicatori del CdS che risultano essere migliori sia del dato nazionale che di quello regionale risultano essere l' iC07, iC07BIS, iC07TER, iC18, iC23, iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER.

Inoltre ci sono quattro indicatori iC04, iC19, iC19BIS, iC28 che hanno un valore migliore del solo dato, regionale o nazionale. Infine c'è un indicatore (iC09) che ha un valore pari sia a quello nazionale che regionale (1.0). Cinque indicatori (iC08, iC14, iC19TER, iC21, iC27) hanno valori peggiori dei due valori nazionali e regionali ma con uno scostamento inferiore al 30%.

Tutti gli altri indicatori (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h, iC01, iC02, iC05, iC10, iC11, iC12, iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC22, iC24) hanno uno scostamento superiore al 30% sia rispetto al dato nazionale che al regionale.

Inoltre, si evidenzia che il valore dell' indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), risulta essere inspiegabilmente ed erroneamente nullo, data la presenza di quattro studenti non italiani (tutti con titolo conseguito nelle loro nazioni di provenienza) nella platea degli iscritti. Si osserva che il valore corretto deve essere pari a 4/17 ossia 235 per mille, valore superiore sia di quello nazionale e geografico. La scorrettezza dell' indicatore iC12 è stato segnalato sia al Presidio di Qualità che all' Ufficio dell' Ateneo demandato al calcolo degli indicatori che hanno riconosciuto l' errore dell' indicatore ed hanno comunicato che verrà trasmesso quanto prima all' ANS ed al MIUR il valore dell' indicatore corretto.

Come commento generale, si osserva un miglioramento rispetto agli anni precedenti, in quanto il numero degli indicatori, 14, il cui valore risulta essere superiore od uguale ad almeno un valore (o nazionale o regionale) risulta essere in decisa crescita rispetto ai due anni precedenti in cui risultava essere 9 (a.a. 2021-22), e 3 (a.a. 2019-20).

Risulta esserci un decremento nel numero degli indicatori i cui valori sono peggiori dei due valori nazionali e regionali ma con uno scostamento inferiore al 30%. Il numero di tali indicatori risulta essere pari a 5 mentre nei due anni precedenti risulta essere pari a 15 (a.a. 2020-21) e 12 (a.a. 2019-20). Tale decremento è spiegabile con la constatazione che almeno 5 indicatori che negli anni passati erano inferiori del 30% ai valori nazionali e geografici hanno raggiunto nell' a.a. 2021-22 un valore superiore sia del nazionale che del geografico.

Il miglioramento degli indicatori dell' a.a. 2021/22 risulta essere ancora più marcato rispetto all' anno 2018/19 ed anni precedenti dove si è riscontrava la presenza al più di un solo indicatore (solitamente l' iC25) superiore alla media regionale e nazionale. Tale miglioramento degli indicatori risulta essere l' effetto tangibile della riprogettazione del CdS effettuata nell' a.a. 2018-19. Premesso ciò riassumiamo i punti di forza e di debolezza del CdS.

I punti di forza del CdS sono la Soddisfazione e l' Occupabilità da parte dei laureati del CdS.

A tal riguardo, si osserva che gli indicatori iC18 (percentuale degli studenti che si riscriverebbero allo stesso CdS), iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo), iC26BIS, iC26TER, iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo), iC07BIS, iC07TER risultano essere superiori al valore nazionale e regionale.

Inoltre, altri punti di forza secondari risultano essere:

- Appetibilità del CdS verso studenti provenienti da altri atenei. A tal proposito si rileva che l' indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), che è 27.8%, risulta essere il doppio del valore geografico (13.7%) e non molto inferiore a quello nazionale (37.7%)

- La qualità del corpo docente. A tal proposito si rileva che:

o l' indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) ha un valore uguale sia a quello nazionale che regionale;

o gli indicatori iC19, iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) hanno un valore superiore al valore nazionale.

I punti maggiore di debolezza del CdS sono la scarsa internazionalizzazione del CdS (assenza di studenti Erasmus in ingresso ed in uscita) e gli indicatori relativi alla numerosità degli studenti ed alle loro carriere.

La prima criticità, rappresentata dai valori nulli degli indicatori iC10, iC11, permane pur in presenza del cambio dell' ordinamento effettuato nel CdS nell' a.a. 2021-22. Tale cambiamento, implicando l' erogazione dell' offerta didattica in lingua inglese, ha incrementato la appetibilità del CdS verso gli studenti non comunitari, aumentando il grado di internazionalizzazione del CdS. Tale appetibilità si è espletata nell' aumento delle stipule di nuovi accordi Erasmus (Università de La Rochelle, ed altri in fase di completamento) possa comportare un miglioramento nel numero dei crediti acquisiti da Studenti Erasmus. È da notare infine che l' indicatore iC12 non risulti essere più una criticità del CdS, grazie alla presenza non trascurabile di studenti stranieri nel CdS.

Il secondo punto di debolezza è rappresentato dal fatto che tutti gli indicatori relativi alle immatricolazioni ed alle iscrizioni risultano essere notevolmente inferiori a quelli nazionali e regionali. Tale criticità si è acuita nell' a.a. 2021-22 registrando una decisa riduzione nel numero di immatricolazioni e di iscrizioni, come si evince dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h. Si osserva che tale riduzione è stata immediatamente successiva al cambio di ordinamento dell' a.a. 2020-21 che ha comportato l' erogazione dell' offerta didattica in lingua inglese. Non ci sono sufficienti prove che permettano di addebitare il decremento delle immatricolazioni all' erogazione in lingua inglese dell' offerta didattica, in quanto risulta non possibile quantificare l' effetto di altri fattori concomitanti (ad es. epidemia COVID con conseguente diminuzione del numero dei laureati triennali in Informatica) che possano aver inciso sul decremento delle immatricolazioni. Tuttavia la consecutività dei due effetti, ossia l' erogazione dell' offerta formativa in lingua inglese e la diminuzione delle immatricolazioni, non può essere ignorata.

Il terzo punto di debolezza è rappresentato dalla carriera degli studenti. A tal proposito gli indicatori (iC01, iC02) risultano essere notevolmente inferiori a quelli nazionali e regionali. Tali valori, il primo maggiore, il secondo inferiore, rispetto ai valori riscontrati nell' a.a. 2020-21, risultano essere costantemente negli ultimi sei anni inferiori rispetto a quelli nazionali e geografici. La criticità rappresentata dai valori degli indicatori è essenzialmente spiegabile nella quasi totalità di studenti iscritti al CdS che svolgono attività lavorative a tempo pieno e parziale e tale aspetto incide pesantemente sulla durata delle carriere degli studenti stessi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)